##### **Unterrichtsvorbereitung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasse** | **Fach** | **Datum** | Uhrzeit |
| 8ab | Sport | 25.09.2024 | 11:25-12:55 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema:** | **Wir erarbeiten die Regeln der Spielform**  **„3 gegen 3“** |

|  |
| --- |
| Verankerung – Lernziele – KompetenzerwartungenLehrplanverankerung: **Kompetenzerwartung:**  Die Schülerinnen und Schüler ...   * bewerten Regelverstöße auch mittels Spielbeobachtungsaufgaben und führen selbständig Schieds- und Kampfrichteraufgaben aus. * verwenden sportartspezifische Techniken im Basketball zur Lösung von spielnahen Situationsaufgaben. * wenden individualtaktische Verhaltensweisen im Basketball gezielt an und fügen diese zu gruppentaktischen Grundstrukturen zusammen.   **Inhalte zu den Kompetenzen:**   * Ursachen von Regelverstößen (z. B. Versehen, Rücksichtslosigkeit, technisches oder körperliches Unvermögen) und deren Konsequenzen * Technik Basketball: allgemeines Ballhandling (mit und ohne Dribbling), Stoppen und Sternschritt, Dribbling mit Richtungsänderungen, Standwurf aus naher und mittlerer Distanz, Korbleger, einfache Finten, Rebound * Taktik Basketball: Spiel mit reduzierter Spielerzahl (auch auf einen Korb), Give and Go, Finten, Mann-Mann-Verteidigung |

Medien: Handpfeife

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | Artikulation | **U-Form/Medien** | **Inhaltlicher Handlungsablauf** |
| 5  Min  15 Min  20 Min | **1. Aufbau und Begrüßung**  **2. Aufwärmphase**  1.1 allgemeine Erwärmung  1.2 spezielle Erwärmung  **3. Hauptphase**  1. Thematischer Schwerpunkt: Vorwissensaktivierung Regeln im Basketball  Zusatzregeln in Spielform „3 gegen 3“ | Lehrerdemonstration  UG | L kontrolliert Anwesenheit und begrüßt SuS  SuS stellen längs des Spielfelds auf  L bestimmt SuS zur Leitung der Laufschule, je eine Bahn: Normales Laufen (Aktivierung), Seitliches Überkreuzen (Koordination), Rückwärtslaufen (Raumorientierung), Anfersen (Beinmuskulatur aktivieren), Kniehebelauf (Hüftbeuger und Oberschenkel aktivieren), Hopserlauf (Sprungkraft und Koordination), Sidesteps (Seitliche Beweglichkeit), Skipping (Fußgelenkarbeit)  SuS führen dynamische Dehnung der Beine unter aus  L versammelt SuS um Halbfeld Basketball  L demonstriert nacheinander Fehlerbilder   * + - Schrittfehler     - Doppeldribbling     - Ausball     - Blocking-Foul   SuS erläutern jeweils, welche Regelübertretungen vermuten.  SuS formulieren jeweils die verletzte Regel.  L erläutert spezielle Regeln des „3 gegen 3“   * + - Check Ball     - Clear Out     - Make-it Take-it   L teilt Teams ein  Aufstellen nach Alter, Durchzählen bis 4 |
| 40  5 Min  5  Min | 2. Thematischer Schwerpunkt: Spielform 3 gegen 3 ausführen  Auswertung von Beobachtungen  **3. Ausklang** | UG | L verteilt Markierungshemden an Teams  Modus: Spielzeit 10 Minuten, dann Gewinner gegen Gewinner, Verlierer gegen Verlierer  L beendet Spielphase  SuS treffen sich im Mittelkreis  Gemeinsame Reflexion: Was lief gut, was lief schlecht?  Hinweis auf Schwimmunterricht in der nächsten Woche  Verweis auf Hygiene, Lob und Verabschiedung |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | Artikulation | **U-Form/Medien** | **Inhaltlicher Handlungsablauf** |
|  |  |  |  |

**Linke Seitentafel Rechte Seitentafel**

RÜCKSEITE RÜCKSEITE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | TAFELANSCHRIFT  Fach: Klasse:  Thema*: Informationen.*  Datum:  Zeit: |  |
|  |  |  |

VORDERSEITE **Mitteltafel** RÜCKSEITE